



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة المتوسطة

( منهج كامل )

الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2017

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الصف السابع المتوسط

عدد أوراق الامتحان : ( ٦ )

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

توجيه اللغة العربية

امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية للصف السابع ٢٠١٦/٢٠١٧

( ١٦ درجة )

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (سرد موضوع الطفل المشرود)

جوعان لم يذق الطعاما      غدر الزمان به فهاما

متسربل بالبؤس يس      حب في تشرده عظاما

مات الذي يحنو عليه      فصار في عدد اليتامى

يمشي يمد يدا ودم      ع العين يذرفه سجاما

(٢) ١- علل عدم شعور الطفل المشرود بالأمن في حياته. (هدف ٤)

سبب موت والده ، فلم يجد الطعام والشراب والسحاب والمأوى  
ولم يجد مديرا

(١) ٢- استنتج الهدف الأساسي للشاعر من النص السابق. (هدف ٢)

تو ضيع مأساة الطفل اليتيم ، والدعوة إلى رعايته

(١) ٣- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة مما يأتي : (هدف ٣)

الشعور السائد في الأبيات السابقة : ( الاحباط - الشفقة - اليأس - الندم ) .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (النزعة الرياضية في البيت)

"ولأن ممارسة الرياضة لا تقتصر على الرجال دون النساء ، ولا على سنّ دون سنّ أخرى ، وسعياً لجعل ممارستها في متناول الجميع ، فقد أنشأت الدولة عدداً كبيراً من الطرق المخصصة لممارسة رياضة المشي وزودتها بأعمدة الإضاءة ، وزرعت الأشجار على جانبي كلّ ممشى".

أ - لخص المضمون الفكري للنص السابق في جملة ممتدة مفيدة . (هدف ٢) (٢)

## ممارسة الرياضة مهمة للجميع ، وبذلك نشأت الدولة المحترمة

ب - دلت من النص السابق على اهتمام الكويت بالرياضة . (هدف ٤ - وطن)

أشأت عدداً كبيراً من الصلابة المخصصة لممارسة الرياضة  
المحترمة وزودت بالأعمدة الإحصائية ، وزرعت الشجرات  
على جانبي كل ممشى

ج - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي : هدف ٣

- العنوان الأنسب للنص السابق هو :

- الرياضة للأبطال . - الرياضة للجميع .
- الرياضة للرجال . - الرياضة للصغار .



السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

زدني وزدني حبك العذب الذي لم يختلسه من الصميم مقبال

دعني وجهل العاذلين فلا أرى إلا جمالك لم يفقه جمال

سأفئك حقك ما حييت وإن أمت تسلم تصنك من الردى الأجيال

١- انثر المضمون الفكري للبيت الثاني في جملة ممتدة بأسلوبك . (هدف ٧)

لا يثأثر التاعر بلوم الأئسيه له في حب ووطنه

٢- دلت على استعداد الشاعر للتضحية من أجل وطنه . هدف ٤

في البيت الأخير حيث قال: إنه سيفض جميع الوالده مرة حياته ، ويعنى بحياته

٣- اختر الصحيح مما يلي : هدف ١ - (هدف ٢، الطفل المشرق)

- ( الارتباط الشديد والتعلق بالوطن ) .

- تمثل العبارة السابقة :

- ( هدفاً - شعوراً - عنواناً - قيمة )

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" لحسن الخلق فوائد عظيمة ، منها كسب رضا الخالق سبحانه وتعالى ، و التقرب من العباد ، فيحبب صاحبه للبعيد والقريب ، و به ينقلب العدو صديقاً ، ويصبح البغيض حبيباً ، و يصير البعيد قريباً ، ولحسن الخلق مظاهر عديدة ، و يبرز في صور شتى كاللين والسماحة و صدق الحديث و حسن الظن ، و كل ذلك يؤدي إلى جلب السعادة و الطمأنينة في النفوس و ينشر المحبة و التقدير بين الأفراد " .

١- وضح الآثار الإيجابية لحسن الخلق على الفرد و المجتمع (هدف ٦ - المفرد المزدوج) (٢)

على الفرد: كسب رضا الخالق - التقرب من العباد  
على المجتمع: جلب العادة و الطمأنينة في النفوس ، ينشر المحبة و التقدير بين

٢- عدد مظاهر حسن الخلق كما فهمت من النص السابق. (هدف ٦ - المفرد المزدوج) (١)

اللين و السماحة و صدق الحديث و حسن الظن

٣- أكمل : العنوان المناسب للنص السابق. (هدف ٣ - مفرد مثنوي) (١)

رسالة عن حسن الخلق

١٦

السؤال الخامس : الحفظ : اكتب مما تحفظ بيتين في مجال أمجاد العرب مع الضبط . (٢)

بَعْدَ أَيِّ بَيْتِهِ مِنْ الْجَالِ - دَرَجَتِ لِلْكَفَاتِ ، وَ دَرَجَتِ لِلضَّبْطِ

٢

ثانيا : الثروة اللغوية: (٤ درجات)

أ - معاني القرآن الحسان تهز فؤاد المسلم . (١)

- هات مفرد كلمة ( الحسان ) : **الحسن (مذكر)** - وجمع كلمة ( فؤاد ) : **أفئدة** .....

ب- حدد المعنى السياقي لكلمة ( عين ) في الجملتين التاليتين : (١)

- أمسك الجنود بعين أرسلها الأعداء . معنى ( عين ) : **جاء بسوس** .....

- شربت من عين صافية في الصحراء . معنى ( عين ) : **بئر ماء** .....

ج- وظف كلمة ( يتقاعس ) في جملة من إنشائك توضح معناها . (١)

- الجملة : **المجاهد لا يتقاعس عن العمل** .....

د - ضع تصريفاً مناسباً من مادة ( ركب ) في الجملة التالية : (١)

- تعمل الحكومة على المحافظة على **البركة** السكانية .

ثالثاً - التذوق الفني : ( ٤ درجات )

أ- (تسعى الكويت دائماً لإطفاء نيران العنف) . ( ١ )

- استخرج من العبارة السابقة تشبيهاً محدداً ركنيه .  
 - التشبيه هو : نيران العنف / يرقب على الكويت - الركن الأول الكويت  
 الركنان هما : الركن الأول - العنف - الركن الثاني : نيران العنف الركن الثالث : نيران العنف

ب - يجني العامل ثمار سعيه وجده . ( ٢ )



- يحقق العامل النشاط كل متطلباته .  
 - وازن بين التعبيرين السابقين مبيناً الأجل مع ذكر السبب .

التعبير الأجل : الركن الأول السبب : سعى أئمة العلم والبر بما رحمن

ج- رتب الكلمات الآتية مكوناً تشبيهاً صحيح الصياغة . ( ١ )



- الوطن - أم - كان - تحتضن - عظيمة - أبناءها .

كان الوطن أم عظيمة تحتضن أبناءها

رابعاً : الرسم الهجائي : ( ١٠ درجات )

١- صوب ما تحته خط هجائياً وأعد كتابة الكلمات الخاطئة بعد تصويبها : ( ٤ )

عزيزي الطالب : تَفَاوُلْ في حياتك ، ولا تتشاءم ، واحترم آرائِ زملائِك ، لثناً باحترامهم لك فيمتلاً قلبك رضا وسروراً .

الخطأ : (تَفَاوُلْ) الصواب : تَفَاوَلْ الخطأ : (آرائِ) الصواب : آرَائِي

الخطأ : (لِيمتلاً) الصواب : لِيمتَلِي الخطأ : (زملائِك) الصواب : زَمَرَائِك

٢- اكتب الكلمتين اللتين تحتها خط بشكل صحيح بعد تنوينهما التنوين المناسب : ( ٢ )

- أحضر العامل إناءً مليءً بالماء .

- إناءً : إناءً مليءً : مليءاً

٣- املأ الفراغات بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي : ( ٤ )

أ- المدرسة مليئة الطلاب لتحصيل العلم . ( همزة متطرفة على ألف )

ب - الشجاعة و المرومة من صفات الرجال . ( همزة متوسطة على السطر )

ج- يتنزّه المصطافون على ساحل البحر . ( همزة متطرفة على ياء )

د- الحفاظ على الوطن مسؤولية أبناء الوطن . ( همزة متوسطة على واو )

خامساً - السلامة اللغوية : (١٢ درجة)

- (٢) ١- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي :  
- يحب المسلم الصدق و يكره الشائعات.

تصويب الخطأ : الصدق ، الشائعات

- (٢) ٢- استخدم كلمة ( الوفي ) في جملة بحيث تكون صفة مرفوعة.  
الجملة : الصديق الوفي نعمة عظيمة

- (٢) ٣ - صغ جملة تحتوي على مفعول لأجله واضبطه.  
الجملة : أُصلي طاعة لله

- (١) ٤- استخراج الظرف وبين نوعه في الجملة التالية :



- ابتلع الفيضان جزيرة كاملة بين ليلة وضحاها .  
- الظرف : بين نوعه : زمانية

- (١) ٥- املأ الفراغ التالي بمفعول مطلق مبين للنوع .  
- أحب المواطن المخلص بلده حبا عظيما

- (٤) ٦- أكمل الفراغات بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي :

أ- يجتمع المسلمون في الحج عند / مؤام ..... عرفات . ( ظرف مكان واضبطه )

ب- عاد الجندي من المعركة متصرا ( حال واضبطه )

ج- قابل صديقك بوجه فخوليه - طوبه - مبتسم ( صفة مضبوطة )

د- تساعد الدولة المحيا جسم ( مفعول به جمع مذكر سالم )

(١٢ درجة)

سادسا - التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود ( ١٢٠ كلمة - عشرة أسطر )

مستخدماً قالباً فنياً من بين : ( فقرتين ناميتين - الحديث الإذاعي - الرسالة ) مراعيًا التسلسل  
الفكري ، وسلامة اللغة ، و أسس الفن المختار ، والكم المطلوب ، مع الاستخفاف لأدوات  
الربط ، وعلامات الترقيم .

- ١ - فضل الوطن على أبنائه كبير ، وواجبهم نحوه أن يحافظوا عليه ويحموا الفخر عن  
فضل وطنك عليك وواجبك نحوه .
- ٢ - حث الإسلام على التمسك بقيم كثيرة مثل الصدق والأمانة والكرم ونجدة الملهوف  
تحدث عن هذه القيم مبينا أثرها على الفرد والمجتمع .



يراعي عند تقدير الدرجات ما يلي :

٣ درجات

١- ربط العبارة

٣ درجات

٢- جسد العرفه ومجمع التحليل وتقييم الموضوع

٢ درجات

٣- الصحة الأسلوبية ووضوح الفكر ووضوحها

٢ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

٢ درجات

٥- الأخطاء الإملائية والنحوية

تخصم درجاته كدرأخص ، بواقع ربع درجه لكل

خطأ إملائي أو نحوي

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم التوفيق.